

Использование учебно-методического обеспечения при планировании занятия учебной практики (УП 01)

по профессии 09.01.03 “Мастер по обработке цифровой информации”

(вводный инструктаж)

Планирование урока учебной практики начинается с определения места данного урока в теме, разделе, курсе.

Урок относится к модулю ПМ01 Ввод и обработка цифровой информации

Раздел. 07 Подготовка и настройка периферийного и мультимедийного оборудования к работе.

Тема “ Подключение, настраивание периферийных и мультимедийных устройств к ПК”. Данная информация берется из рабочей программы учебной практики и тематического планирования.

В соответствии с заданной темой определяем тип урока, в данном случае - урок по изучению трудовых приемов и операций. Комплексная цель этого типа урока – усвоить, закрепить знания по теме, сформировать первоначальные умения по выполнению изучаемых трудовых приемов.

С точки зрения дидактической структуры урока, вводный инструктаж включает три элемента; **целевую установку, актуализацию знаний и опыта обучающихся, создание ориентировочной основы действий студентов.** Эти типовые элементы урока могут чередоваться по-разному, иметь различное место в структуре урока, но наличие их на каждом уроке обязательно.

На этапе целевой установки подвожу обучающихся к необходимости освоения профессиональными и общими компетенциями (Используя рабочую программу

практики, выбираем умения, ОК и ПК для данного урока,) важности будущей профессии, через сообщение и обоснование темы урока.

Какие компетенции формируем

ОК1- ОК6

ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

Совместно со студентами ставим цель урока, проговариваем какими умениями нам необходимо овладеть для того чтобы мы смогли достичь поставленной цели (Используя рабочую программу практики, выбираю умения, для данного урока).

Знакомлю с планом проведения.

Какие умения мы формируем

- Подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.

- Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода

- Вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования

- Воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами ПК и мультимедийного оборудования

- Использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных

форм с персонального компьютера.

На этапе актуализации знаний показываю важность усвоения ранее приобретенных знаний по теме, через фронтальный опрос. Вопросы формулируются, ориентируясь на следующий опыт практической деятельности:

- ОПД 3 Ввод цифровой и аналоговой информации в персональном компьютере с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования

- ОПД 4 Сканирования, обработки и распознавания документов

Эту информацию мы берем из комплекта контрольно-оценочных средств по учебной практике.

Следующий элемент входящего инструктажа — это **создание ориентировочной основы действий студентов - Формирование новых знаний, умений, навыков.**

Цель данного этапа подвести обучающихся к освоению нового материала и к самостоятельной работе

Рассказать об основных портах, используемых в компьютерах, ноутбуках, о способах подключения мониторов, клавиатур, мышей к системному блоку и проверке их работоспособности

Обучить последовательности выполняемых операций.

Уделить внимание технике безопасности.

П

р

о

к На этом этапе после изложения материала просматриваются несколько работ по оставлению видов портов и последовательности подключения внешних устройств к

н

т

системному блоку ПК, ориентируясь на следующий опыт практической деятельности:

- ОПД 1 Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования

- ОПД 2 Настройки параметров функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования (эту информацию мы берем из комплекта контрольно-оценочных средств по учебной практике).

На этом этап вводного инструктажа закончен.