

**Обобщение опыта
подготовки и проведения
квалификационного
экзамена**

*Мастер п/о
О.Г. Парыгина*

г. Краснокаменск – 2019 год



Профессиональный модуль (ПМ)

— часть ОПОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций (ПК) в рамках каждого вида профессиональной деятельности (ВПД).

Один вид профессиональной деятельности равен одному профессиональному модулю.

Состав профессионального модуля

междисциплинарный курс (МДК)
(один или несколько в зависимости
от количества ПК),

учебная и/или производственная
практика, соответствующая
ВПД.



Контрольно-оценочные средства (далее КОС) –

совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания достижения студентом установленных результатов обучения по профессиональному модулю.

Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Общая компетенция (ОК) – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.



Цель проведения экзамена (квалификационного)

оценка соответствия достигнутых образовательных результатов, обучающихся по профессиональному модулю требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности/профессии.



Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) (в зависимости от области профессиональной деятельности) может включать в себя выполнение **тестового задания** или **вопросы** для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ и в **обязательном порядке** должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (**практическая часть**), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации ВПД, то есть должен состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов



1. Выполнение комплексного практического задания –

для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Комплексные практические задания для экзамена (квалификационного) могут быть следующих типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы профессиональных компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.



2. Выполнение серии практических заданий

- для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). *Технология оценивания:*

сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.



3. Защита портфолио. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях. *Технология оценивания:* сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

4. Защита курсовой работы (проекта) в рамках ОПОП СПО. *Технология оценивания:* сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.



При организации экзамена (квалификационного) в форме **защиты студентом курсовой работы (проекта)** необходимо соблюдение следующих требований:

- выполнение студентом курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;
- выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса (курсов) в составе профессионального модуля и ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач;
- курсовая работа (проект) по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебным планом;

выдача обучающимся индивидуальных заданий по курсовым работам (проектам) осуществляется не позднее, чем за 2 месяца до дня их защиты на экзамене (квалификационном).



5. Защита проекта. Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса. **Технология оценивания:** сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами- экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.



6. Защита исследовательской работы. Выбор защиты исследовательской работы целесообразен, если её содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика исследовательской работы должна быть актуальной. **Технология оценивания:** сопоставление продукта с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и 1) оценка отчёта о проведённом исследовании; 2) оценка выводов; 3) оценка защиты исследования, включая ответы на вопросы, посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.



7. Защита отчета по практике. *Технология оценивания:* оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

8. Комбинация вышеперечисленных форм.



Задания экзамена (квалификационного) должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций или на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций. Они должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.к. компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались. Это означает направленность заданий на решение не учебных, а профессиональных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения экзамена (квалификационного) должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников.



Виды аттестационных испытаний определяются в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей по специальностям /профессиям.

Методы оценивания и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются образовательным учреждением.

Преподаватели, привлекаемые к работе с материалами и результатами оценочных процедур и имеющие доступ к защищенным информационным ресурсам, должны быть проинструктированы о неразглашении сведений конфиденциального характера.



Перечень заданий и тем для подготовки выдается студентам не позднее, чем за два месяца до даты проведения экзамена (квалификационного).

Требования приказа об организации экзамена (квалификационного) должны быть доведены до сведения всех заинтересованных лиц не позднее, чем за месяц до проведения экзамена (квалификационного).



Комплекты оценочных средств и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) готовятся преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения, задействованными в реализации данного профессионального модуля, согласовываются с представителями работодателей по профилю получаемого образования (в части вариативной составляющей и требований к образовательным результатам программ дополнительного профессионального образования)



Экзамен (квалификационный) проводится в **специально подготовленных помещениях**: учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, в условиях предприятий. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от формы проведения экзамена (квалификационного).

К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены **следующие документы**:

- *контрольно–оценочные материалы* (паспорт, задания для экзаменуемых, пакет экзаменатора);
- *оценочная ведомость* по профессиональному модулю;
- *экзаменационная ведомость*;



-*аттестационный лист по практике* с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией (дневник ПП);

-*журналы учебных занятий; зачетные книжки* студентов;

-*портфолио* студентов

-*материалы* и другие средства для выполнения практических заданий; наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене.

-*инструкции по технике безопасности* при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время квалификационного экзамена (если требуется в связи с условиями проведения оценивания).



Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля — междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом)

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) **на экзамене (квалификационном)** является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».



Экзамен (квалификационный) в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса **может проводиться:**

-на предприятиях (в организациях) - заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения кандидатами практики по профилю специальности/ профессии в рамках профессионального модуля;

-в образовательном учреждении, где был реализован данный профессиональный модуль.



Контрольно–оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного)

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю, рассматриваются на ЦМК; утверждаются заместителем директора по учебно - производственной работе; согласовываются с представителем работодателя.



Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) имеют следующую структуру: паспорт, задание для экзаменующихся, пакет экзаменатора (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Портфолио – образец (ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ