

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Краснокаменский промышленно-технологический колледж»



Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Исачев И.В./
«____» _____ 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине
ОУД 13 «Информатика и ИКТ»
по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
38.01.03 «Контролер банка»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
(социально – экономический профиль)

г. Краснокаменск – 2021 г.

РАССМОТРЕНО


МКФЭЦ

 /Ц.А.Жапова/
подпись

«06» 10 2021 г.

ОДОБРЕНО

ЗД по НМР

 /Т.Б.Соколова//
подпись

«06» 10 2021 г.

Разработчики:

ГПОУ «КПТТ»
(место работы)

преподаватель О. Г. Парыгина
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ОУД 13 «Информатика и ИКТ»	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении дисциплины	6
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний	8
2.1. Задание 1. Входной контроль	8
2.2. Задание 2 к разделу 1. Проверочная работа «Информационная деятельность человека»	10
2.3. Задание 3 к разделу 2. Тест на тему «Информация. Информационные процессы. Архивация. Алгоритмы»	16
2.4. Задание 4 к разделу 3. Проверочная работа «Средства информационных и коммуникационных технологий»	20
2.5. Задание 5 к разделу 4. Тест «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	22
2.6. Задание 6 к разделу 5. Проверочная работа «Телекоммуникационные технологии»	25
2.7. Задание 7. Итоговая контрольная работа	27

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД 13 «Информатика и ИКТ» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии **38.01.03 «Контролер банка»**, в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): ОУД 13 «Информатика и ИКТ»

Содержание фонда оценочных средств включает в себя:

- материалы для проведения рубежного контроля по дисциплине ОУД 13 «Информатика и ИКТ» (контрольных точек) в форме теста, проверочной работы, дифференцированного зачета в соответствии с календарно-тематическим планом и программой дисциплины, которые являются обязательной частью настоящего комплекта КОС и хранятся у завуча, административные контрольные работы, у преподавателя все другие ТРК в течение всего срока обучения профессии.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоенные знания и умения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

МП1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МП2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МП3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МП4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МП5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МП6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ОУД 13 «Информатика и ИКТ»

Основной целью оценки теоретического курса является оценка умений и знаний.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний, рубежный контроль и промежуточную аттестацию обучающихся, конкретные сроки и процедура проведения которых доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения: устного и письменного опроса, тестирования, контрольных, проверочных, практических работ.

Содержание тестовых заданий, проверочных и контрольных работ направлено на проверку знаний и умений, заявленных в качестве образовательных результатов в рабочей программе.

Основная форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Уровень сформированности знаний и умений, обучающихся определяется контрольными точками комплекта оценочных средств и оценивается по 5-балльной системе. Положительные результаты оценивания по контрольным точкам проставляются в журнал учебных занятий и служат основой для промежуточной аттестации в форме «дифференцированного зачета».

Промежуточная аттестация в форме «дифференцированный зачет» не предусматривает дополнительных испытаний, проводится без выделения дополнительного времени по медиане качественных оценок контрольных точек.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале теоретического обучения, в протоколе, зачетной книжке согласно дате и форме проведения.

При проведении дифференцированного зачета освоение программы фиксируется оценкой, при не освоении программы – оценка не выставляется, если у студента оценка за контрольную точку отсутствует, то оценка за дифференцированный зачет не выставляется, до полной ликвидации задолженности студентом.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении дисциплины

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
ОУД 13 «Информатика и ИКТ»	Дифференцированный зачет

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Освоенные умения, усвоенные знания (У, З)	№№ заданий для проверки <i>Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание Зд1, Зд2, Здп....</i>
1	3
знания, умения школьного курса информатики.	Зд1 Оценка за выполнение тестового задания (входной контроль)

<p>П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</p>	<p>Зд2 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 1 Зд3 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 2 Зд 7 Оценка за выполнение контрольной работы</p>
<p>П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы</p>	<p>Зд3 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 2 Зд7 Оценка за выполнение контрольной работы</p>
<p>П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки</p>	<p>Зд7 Оценка за выполнение контрольной работы Зд5 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 4</p>
<p>П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p>	<p>Зд7 Оценка за выполнение контрольной работы Зд5 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 4</p>
<p>П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p>	<p>Зд7 Оценка за выполнение контрольной работы Зд5 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 4</p>
<p>П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p>	<p>Зд7 Оценка за выполнение контрольной работы Зд5 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 4</p>
<p>П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p>	<p>Зд7 Оценка за выполнение контрольной работы Зд 3 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 2</p>
<p>П8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка</p>	<p>Зд7 Оценка за выполнение контрольной работы Зд 3 Оценка за выполнение тестового задания к разделу 2</p>

программирования	
П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Зд4 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 3 Зд7 Оценка за выполнение контрольной работы Зд6 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 5
П10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Зд 7 Оценка за выполнение контрольной работы Зд4 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 3 Зд6 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 5
П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Зд7 Оценка за выполнение контрольной работы Зд4 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 3 Зд6 Оценка за выполнение проверочной работы к разделу 5

2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний

2.1. Задание 1. Входной контроль¹

Проверяемые результаты обучения: знания школьного курса информатики.

1. Массовое производство персональных компьютеров началось ...

1. в 40-ые годы 2. в 50-ые годы 3. в 80-ые годы 4. в 90-ые годы

2. За основную единицу измерения количества информации принят ...

1. 1 бод 2. 1 бит 3. 1 байт 4. 1 Кбайт

3. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

1. 101 2. 110 3. 111 4. 100

4. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от ...

¹ Входной контроль является формой текущей аттестации. Цель входного контроля - оценка остаточных знаний и умений, аттестуемых по предмету «Информатика и ИКТ» за курс основного общего образования, необходимых для подготовки студентов по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» основной профессиональной образовательной программы профессий и специальностей.

Контрольная работа по информатике и ИКТ в рамках входного контроля проводится во всех группах первого курса. Задания для входного контроля были подобраны таким образом, чтобы охватить материал курса средней школы. Задания направлены на выявление уровня подготовки обучающихся с целью устранения пробелов в школьных знаниях обучающихся. Контрольная работа проводится в форме теста с закрытыми заданиями на бумажной основе перед началом освоения учебного материала дисциплины Информатика и ИКТ. Текстовые задания для входного контроля составлялись с учётом того, что образовательное учреждение любого типа, независимо от места его нахождения, организационной формы, режима работы, наполняемости группы должно предоставить каждому обучающемуся обязательный минимум содержания обучения. Время проведения контрольной работы. За счет времени, отведенного на изучение дисциплины: 45 мин.

1. размера экрана дисплея
 2. частоты процессора
 3. напряжения питания
 4. быстроты нажатия на клавиши
- 5. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?**
1. принтер
 2. системный блок
 3. монитор
 4. модем

6. Файл - это ...

1. единица измерения информации
2. программа в оперативной памяти
3. текст, распечатанный на принтере
4. программа или данные на диске, имеющие имя

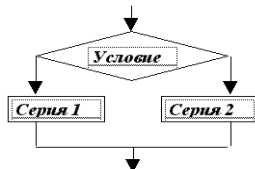
7. Имя файла состоит из двух частей:

1. адреса первого сектора и объёма файла
2. области хранения файлов и каталога
3. имени и расширения
4. имени и адреса первого сектора

8. Свойством алгоритма является ...

1. результативность
2. цикличность
3. возможность изменения последовательности выполнения команд
4. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

9. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



1. цикл	2. подпрограмма
3. ветвление	4. линейная

10. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является ...

1. Слово
2. абзац
3. точка экрана (пиксел)
4. знакоместо (символ)

11. Инструментами в векторном графическом редакторе являются ...

1. линия, круг, прямоугольник
2. выделение, копирование, вставка
3. карандаш, кисть, ластик
4. наборы цветов (палитры)

12. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...

1. проекционная панель
2. CD-ROM дисковод и звуковая плата
3. Модем
4. плоттер

13. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

1. 6
2. 5
3. 4
4. 3

14. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

1. 10	2. 15	3. 20
-------	-------	-------

15. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер. память?

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	2Гб
<input type="checkbox"/> 2	386DX	4	300Мб
<input type="checkbox"/> 3	486DX	8	800Мб
<input type="checkbox"/> 4	Pentium II	32	4Гб

1. 1	2. 3
3. 2	4. 4

16. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать две страницы текста (3600 байт) в течение ...

1. 1 секунды
2. 1 часа

3. 1 минуты

4. 1 дня

17. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам ...

1. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
2. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

18. Гипертекст - это ...

1. очень большой текст
2. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
3. текст, набранный на компьютере
4. текст, в котором используется шрифт большого размера.

19. Алгоритмом является...

- 1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
- 2) система команд исполнителя
- 3) математическая модель
- 4) информационная модель

20. Что изменяет операция присваивания?

- 1) значение переменной
- 2) имя переменной
- 3) тип переменной
- 4) тип алгоритма

21. Инструментами в графическом редакторе являются...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) выделение, копирование, вставка
- 3) карандаш, кисть, ластик
- 4) наборы цветов (палитры)

22. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет...

- 1) одну
- 2) две (MS-DOS, Windows)
- 3) три (MS-DOS, Windows, Macintosh)
- 4) пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO)

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
№ ответа	3	1	1	2	3	4	3	1	3	4	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	4

Критерии оценки:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Количество правильных ответов	Отметка	Вербальный аналог
86% до 100%	20 – 22	5	отлично
от 71% до 85%	16 – 19	4	хорошо
от 55% до 70%	12 - 15	3	удовлетворительно
от 0% до 49%	0 - 11	2	не удовлетворительно

2.2. Задание 2 к разделу 1. Проверочная работа «Информационная деятельность человека»

Проверяемые результаты обучения: П1

I Часть. Указания к выполнению: ответьте на вопросы теста. Выберите один правильный ответ, в вопросе 23, выберите несколько правильных ответов.

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

10. Информационная революция — это:

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума
- д) совокупность информационных войн.

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

- а) Чарльз Бэббидж
- в) Герман Голлерит
- д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.
- б) Блез Паскаль
- г) Джордж Буль

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

- а) А. Тьюринг
- в) Дж. Буль
- д) Ч. Бэббидж.
- б) Г. Лейбниц
- г) Н. Винер

13. ЭВМ первого поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

- а) уменьшение влияния средств массовой информации
- б) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ
- в) уменьшение информационного потенциала цивилизации
- г) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме
- д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

- а) киберкультурой
- б) телеработой

- в) инфраструктурой
- г) компьютероманией
- д) информационной угрозой.

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

- а) Джон фон Нейман
- б) Чарльз Бэббидж
- в) Ада Лавлейс
- г) Алан Тьюринг
- д) Клод Шеннон.

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

- а) БЭСМ
- б) Стрела
- в) МЭСМ
- г) Урал
- д) Киев.

18. Элементарной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- а) электронные лампы
- б) полупроводниковые элементы
- в) интегральные схемы
- г) большие интегральные схемы
- д) сверхбольшие интегральные схемы.

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

- а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;
- б) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- в) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
- г) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
- д) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов
- г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности
- д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:

- а) Д. Анастасова
- б) Г. Айкена
- в) Т. Килбурна и Ф. Вильямса
- г) К. Цузе
- д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

- а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)
- б) создания дешевых и мощных компьютеров
- в) достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду
- г) построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами
- д) создания единого человеко-машинного интеллекта.

23. Принцип хранимой программы был предложен:

- а) Джоном фон Нейманом
- б) Чарльзом Бэббиджем
- в) Дж. П. Эккертом
- г) Аланом Тьюрингом
- д) Клодом Шенноном.

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:

- а) объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий
- б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса
- в) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий
- г) принципиально не осуществимы
- д) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

25. Информационная картина мира — это:

- а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции
- б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания
- в) обобщенный образ движения социальной материи
- г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем
- д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

II Часть. Указания: вставьте пропущенные слова

1. В истории человеческого общества несколько раз происходили радикальные изменения в информационной области, которые можно назвать _____

_____ отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других информационных системах)

Первая информационная революция была связана с

4. «Внутренняя» утечка умов, что это?

Вторая информационная революция (в середине XVI в.) была связана с

_____ Третья информационная революция (в конце XIX в.) была обусловлена прогрессом

7. Различие между ИР и другими ресурсами состоит в том

_____ это общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, обработкой и передачей информации.

9 _____ - знания, опыт и профессиональная квалификация людей. Носители — _____, а место хранения

Критерии развитости информационного общества

11. Телекоммуникации - это

12. _____ Ресурс _____ — _____ это _____

13. _____ Проблема, _____ связанная _____ с _____ «живым _____ знанием», _____

14. «Внешняя» утечка умов, что это?

Четвертая информационная революция (в 70-х гг. XX в.) связана с появлением _____ и, в частности, _____

Ответы:

I Часть 1. а) бумага; 2. г) информационной войной; 3. г) Ч. Беббиджем; 4. г) электронно-вычислительных машин;

5. г) почту; 6. в) Г. Лейбницу; 7. в) разрушение частной жизни людей; 8. б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков; 9. в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий; 10. а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения; 11. д) Готфрид Вильгельм Лейбниц; 12. в) Дж. Буль; 13. а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах; 14. д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ; 15. г) компьютероманией; 16. а) Джон фон Нейман; 17. в) МЭСМ; 18. в) интегральные схемы; 19. а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами; 20. г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности; 21. д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта; 22. а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта); 23. а) Джоном фон Нейманом; в) Дж. П. Эккертом; 24. б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса; 25. г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем

II Часть

1. В истории человеческого общества несколько раз происходили радикальные изменения в информационной области, которые можно назвать **информационными революциями**; 2. **Информационные ресурсы** - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других информационных системах). 3. Первая информационная революция была связана с **изобретением письменности**. 4. «Внутренняя» утечка умов: **очень много ученых покидает науку ради успеха в бизнесе или политике**. 5. Вторая информационная революция (в середине XVI в.) была связана с **изобретением книгопечатания**. 6. Третья информационная революция (в конце XIX в.) была обусловлена прогрессом **средств связи**. 7. Различие между ИР и другими ресурсами ... 8. **Информационное общество** - это общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, обработкой и передачей

информации. **9. «Живые знания»** - знания, опыт и профессиональная квалификация людей. Носители — **живые люди**, а место хранения — **человеческая память**. **10.** Критерии развитости информационного общества: **наличие компьютеров, уровень развития компьютерных сетей; доля населения, занятого в информационной сфере, доля населения, использующего информационные технологии в своей повседневной деятельности.** **11.** Телекоммуникации — **дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи.** **12.** Ресурс – это **запас, источник чего-нибудь.** **13.** Проблема, связанная с «живым знанием», **«утечка мозгов из России»** **14.** «Внешняя» утка умов, что это? **15.** Четвертая информационная революция (в 70-х гг. XX в.) связана с появлением **микропроцессорной техники** и, в частности, **персональных компьютеров.**

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения проверочной работы.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	К-во баллов	Отметка	Вербальный аналог
86% до 100%	34 - 40	5	отлично
от 71% до 85%	28 - 35	4	хорошо
от 55% до 70%	20 -27	3	удовлетворительно
от 0% до 49%	менее 20 баллов	2	не удовлетворительно

2.3. Задание 3 к разделу 2. Тест на тему «Информация. Информационные процессы. Архивация. Алгоритмы»

Проверяемые результаты обучения: П1, П2, П7, П8

1. Информация – это...

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки

в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств

- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) полезной
- б) **актуальной**
- в) достоверной
- г) объективно

3. Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:

- а) органов слуха
- б) **органов зрения**
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

4. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) **текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную**
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

5. Дайте самый полный ответ. При двоичном кодировании используется алфавит, состоящий из:

- а) **0 и 1**
- б) слов ДА и НЕТ
- в) знаков + и –
- г) любых двух символов

6. Информационные процессы — это:

- а) процессы строительства зданий и сооружений
- б) процессы химической и механической очистки воды

в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации

- г) процессы производства электроэнергии

7. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- а) понятной
- б) актуальной
- в) **объективной**
- г) полезной

8. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую

г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

9. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?

а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит

- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

10. Под носителем информации принято подразумевать:

- а) линию связи
- б) сеть Интернет
- в) компьютер

г) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию

11. Информацию, взятую из надежного источника, называют:

- а) полезной
- б) актуальной
- в) **достоверной**
- г) объективной

12. По качеству проявления информация бывает

а) полезная, бесполезная, дезинформация

- б) полезная, бесполезная
- в) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
- г) текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная

13. В информатике к информационным процессам относят

- а) Поиск информации;
- б) Отбор информации;
- в) Хранение информации;
- г) Передача информации;
- д) Кодирование информации;
- е) Обработка информации;
- ж) Защита информации.
- з) **Все ответы верные**
- и) Нет правильного ответа

14. Наименьшая единица измерения информации – это:

- а) Байт
- б) Символ
- в) **Бит**
- г) .Мегабайт

15. Сколько байтов в 16 битах?

- а) 8
- б) **2**
- в) 128
- г) 1024

16. 512 битов – это:

- а) 1/2 килобайта
- б) **64 байта**
- в) 256 байтов
- г) 50 байтов

17. Представить число 62_{10} в двоичной системе счисления (011111)

18. Что такое архивация данных?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1. Это их удаление
- 2. Это помещение их в отдельную папку

3. Это слияние их в один файл с одновременным сжатием 4. Это программирование для офиса

19. Когда мы вынуждены выполнять архивацию?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Когда файлов слишком мало 3. Когда не хватает места на диске
2. Когда файлов много 4. Когда играем в игры

20. Что может содержать в себе архивный файл?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Только папки 3. И файлы, и папки
2. Только файлы 4. Ни файлы, ни папки

21. Укажите программу с помощью, которой можно архивировать файл

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Windows 3. Microsoft Word 5. 7Zip
2. WinZip 4. WinRar

22. Вставьте пропущенные слова. (Архиваторы)..... - это программы, реализующие процесс архивации, позволяющие создавать и распаковывать архивы.

23. Вставьте пропущенные слова. Сжатие, уплотнение, упаковка информации называется (архивацией)

24. Вставьте пропущенные слова. Процесс восстановления файлов из архива точно в таком виде, какой они имели до загрузки в архив называется(разархивацией)

25. Алгоритм - это

1. правила выполнения определенных действий;
2. ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;
3. описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;

4. набор команд для компьютера;

5. протокол вычислительной сети.

26. Алгоритм называется линейным, если

1. он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

2. ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

3. его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;

4. он представим в табличной форме;

5. он включает в себя вспомогательный алгоритм.

27. Алгоритм называется циклическим, если

1. он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

2. ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

3. его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;

4. он представим в табличной форме;

5. он включает в себя вспомогательный алгоритм.

28. Алгоритм включает в себя ветвление, если

1. он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

2. ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

3. его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
4. он представим в табличной форме;
5. он включает в себя вспомогательный алгоритм.

29. Свойством алгоритма является:

1. результативность;

2. цикличность;
3. возможность изменения последовательности выполнения команд;
4. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке;
5. простота записи на языках программирования.

30. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что каждое действие и алгоритм в целом должны иметь возможность завершения, называется

1. дискретность;
2. детерминированность;
3. конечность;
4. массовость;
5. результативность.

3. конечность;

31. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что алгоритм должен состоять из конкретных действий, следующих в определенном порядке, называется

1. дискретность;
2. детерминированность;
3. конечность;
4. массовость;
5. результативность.

32. Свойство алгоритма, заключающиеся в отсутствие ошибок, алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значениях, называется

1. дискретность;
2. детерминированность;
3. конечность;
4. массовость;
5. результативность.

33. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с разными исходными данными, называется

1. дискретность;
2. детерминированность;
3. конечность;
4. массовость;
5. результативность.

34. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что любое действие должно быть строго и недвусмысленно определено в каждом случае, называется

1. дискретность;
2. детерминированность;
3. конечность;
4. массовость;
5. результативность.

Ответы: Правильные ответы выделены в тексте теста: начертанием текста подчеркнутый, полужирный.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста. Процент результативности (правильных ответов)

Балл	К-во баллов	Отметка	Вербальный аналог
86% до 100%	29 - 34	5	отлично
от 71% до 85%	24 - 28	4	хорошо

от 55% до 70%	17 -23	3	удовлетворительно
от 0% до 49%	менее 17 баллов	2	не удовлетворительно

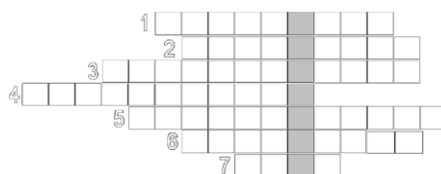
2.4. Задание 4 к разделу 3. Проверочная работа «Средства информационных и коммуникационных технологий»

Проверяемые результаты обучения: П9, П11, П10

Указания к выполнению проверочной работы:

Ответьте на вопросы, записав правильный ответ в тетрадь. Ответ должен быть кратким, точным.

1. Как называются внешние устройства, подключаемые к компьютеру (**периферийными**)
2. Запишите устройства ввода информации
3. Что входит в базовую конфигурацию ПК? (**системный блок, монитор, клавиатура, мышь**)
4. Перечислите виды программного обеспечения (**системное, прикладное, инструментальное/ системы программирования**)
5. Решите кроссворд



Вопросы к кроссворду

1. Внешний вид программной среды, при котором пользователь вводит команды с помощью клавиатуры. (**командный**)
2. Удобная оболочка операционной системы, с которой общается пользователь. (**интерфейс**)
3. Вид операционной системы, допускающий только последовательное выполнение задач. (**однозадачная**)
4. Вид интерфейса, при котором пользователь вводит команды с помощью мыши. (**графический**)
5. Человек, работающий за компьютером. (**пользователь**)
6. Кем является операционная система в общении между компьютером и пользователем. (**посредник**)
7. Командный интерпретатор. (**ядро**)

6. Ответьте на вопросы, выбрав один правильный ответ

6.1. Операционная система – это:

- А) совокупность основных устройств компьютера.
- В) система программирования на языке низкого уровня.
- С) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним.**
- Д) совокупность программ, используемых для операций с документами.

6.2. Какие функции выполняет операционная система?

- А) Подключения устройств ввода/вывода.
- В) Обеспечение организации и хранения файлов.

С) Организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами.

Д) Организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.

6.3. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...

А) Блокнот. В) Портфель. **С) Корзина.** Д) Оперативная.

6.4. Драйвер – это...

А) Устройство длительного хранения информации.

В) Программа, управляющая конкретным внешним устройством.

С) Устройство ввода.

Д) Устройство вывода.

6.5. Операционные системы входят в состав:

А) Системы управления базами данных.

В) Систем программирования.

С) Прикладного программного обеспечения.

Д) Системного программного обеспечения.

Ответьте на вопросы, записав правильный ответ в тетрадь. Ответ должен быть кратким, точным.

7. Что такое BIOS? **(базовая система ввода-вывода)**

8. Дайте определение локальной сети **(это - компьютерная сеть, позволяющая нескольким компьютерам (офисам, квартирам, домам, районам) подключаться к Интернету через единую точку доступа).**

9. Что такое топология сети? **(это - способ физического соединения компьютеров в локальную сеть).**

10. Какие виды топологии сети вы знаете? Перечислите их. **(шина, звезда, кольцо)**

11. Ответьте на вопросы теста, выберите один правильный ответ

1. Что такое компьютерный вирус?

А) Прикладная программа.

Б) Системная программа.

В) Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия.

Г) База данных.

2. Основные типы компьютерных вирусов:

А) Аппаратные, программные, загрузочные.

Б) Программные, загрузочные, макровирусы.

В) Файловые, программные, макровирусы.

3. Этапы действия программного вируса:

А) Размножение, вирусная атака.

Б) Запись в файл, размножение.

В) Запись в файл, размножение, уничтожение программы.

4. В каких годах возникла наука Эргономика?

А) 1949-х

Б) 1920-х

В) 2000-х

5. На каком расстоянии от глаз должен находиться экран монитора?

А) 10-20 см.

Б) 21-40 см.

В) не менее 50 см.

6. Где выше уровень электромагнитного излучения?

А) Спереди монитора.

Б) Сзади и сбоку.

В) Одинаково везде.

7. Какие существуют основные средства защиты?

А) Резервное копирование наиболее ценных данных.

- Б) Аппаратные средства.
В) Программные средства.

8. Какие существуют вспомогательные средства защиты?

- А) Аппаратные средства.
Б) Программные средства.

В) Аппаратные средства и антивирусные программы.

9. Сколько человек может работать за одним персональным компьютером?

- А) Три. **Б) Один.** В) Два

10. Какие программы относятся к антивирусным

- А) **AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.**
Б) MS-DOS, MS Word, AVP.
В) MS Word, MS Excel, Norton Commander.

Ответы: Правильные ответы выделены в тексте проверочной работы: начертанием текста подчеркнутый, полужирный.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения проверочной работы.

Номер вопроса	Количество баллов	Максимальное кол – во баллов
1	1	1 балл
2	За каждый правильный ответ по 0,5 балла	5 баллов
3	За каждый правильный ответ по 0,5 балла	2 балла
4	За каждый правильный ответ по 0,5 балла	1,5 балла
5	За каждый правильный ответ по 0,5 балла	3,5 балла
6	За каждый правильный ответ 1 балл	5 баллов
7	За каждый правильный ответ 1 балл	1 балл
8	За каждый правильный ответ 1 балл	1 балл
9	За каждый правильный ответ 1 балл	1 балл
10	За каждый правильный ответ по 0,5 балла	1,5 балла
11	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
	ВСЕГО	32,5 балла

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	К-во баллов	Отметка	Вербальный аналог
86% до 100%	30 – 32,5	5	отлично
от 71% до 85%	23 - 29	4	хорошо
от 55% до 70%	18 -28	3	удовлетворительно
от 0% до 49%	менее 18 баллов	2	не удовлетворительно

2.5. Задание 5 к разделу 4. Тест «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Проверяемые результаты обучения: П6, П5, П4, П3

Вариант – 1

1. Основными функциями текстовых редакторов являются:

1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2. *редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать*
3. разработка графических приложений
4. обработка статистических данных

2. Электронная таблица - это:

1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
2. *компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов, позволяющий осуществлять расчеты;*
3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

3. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

1. номером листа и номером строки
2. номером листа и именем столбца

3. названием столбца и номером строки

4. Что из перечисленного не является объектом системы управления базами данных?

1. Таблицы
2. *Ключи*
3. Формы
4. Отчеты
5. Запросы

5. Какой объект базы данных имеет имя и тип?

1. запросы
2. отчеты
3. формы
4. *таблицы*

6. Какое изображение масштабируется без потери качества?

1. *Векторное*
2. Растровое

7. Какой из указанных графических редакторов является векторным?

1. *CorelDRAW*
2. Adobe Fotoshop
3. Paint
4. Adobe Illustrator

8. Как называется одна страница презентации?

1. Сайт
2. *Слайд*
3. Страница
4. Лист

9. Что можно вставить на слайд презентации?

1. Рисунок
2. Диаграмму
3. Текст
4. Звук
5. *Все выше перечисленное*

10. Для создание компьютерных публикаций используется программа:

1. Outlook Express
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Access
4. Microsoft Word
5. *Microsoft Publisher*

Вариант – 2

1. Из перечисленных ниже объектов не может являться носителем информации...

- 1) знак
- 2) пиксель
- 3) пиктограмма
- 4) сигнал
- 5) *палитра*

2. Электронная таблица от текстового редактора отличается...

- 1) программной средой
- 2) основными функциями

- 3) оперируемыми данными
- 4) программной средой, оперируемыми данными
- 5) *программной средой, основными функциями, оперируемыми данными*

3. При работе с базой данных, структура таблицы формируется на этапе...

- 1) проектирования
- 2) создания на компьютере
- 3) редактирования
- 4) манипулирования
- 5) *выбора объекта описания*

4. Условное изображение информационного объекта или операции называют...

- 1) сигналом
- 2) файлом
- 3) *пиктограммой*
- 4) пикселем
- 5) знаком

5. Относительные ссылки от абсолютных отличаются...

- 1) способом обозначения
- 2) способом отображения в активной ячейке
- 3) *способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании*
- 4) способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- 5) способом изменения значений ячейки при автозаполнении.

копировании

- 4) способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- 5) способом изменения значений ячейки при автозаполнении.

6. Между фильтром и запросом в базе данных общим является...

- 1) способы выборки
- 2) назначение
- 3) *возможность оперирования данными из разных таблиц*
- 4) способ сохранения выбранных данных
- 5) результат полученных данных

7. Для подготовки презентаций используется:

1. Access, Base
2. Excel, Calc
3. Word, Writer
4. *PowerPoint, Impress*

8. Какое расширение имеет файл презентации?

1. *.txt
2. **.ppt, *.pptx, *.odp*
3. *.doc, *.docx, *.odt
4. *.bmp

9. Как называется страница презентации?

1. *Слайд*
2. Кадр
3. Сцена
4. Окно

10. Презентация - это ...

1. показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств.

2. предоставление подарка, подготовленного заранее;
3. демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы

Ответы: Правильные ответы выделены в тексте теста: начертанием текста курсив, полужирный.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения проверочной работы.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	К-во баллов	Отметка	Вербальный аналог
------	-------------	---------	-------------------

86% до 100%	30 – 32,5	5	отлично
от 71% до 85%	23 - 29	4	хорошо
от 55% до 70%	18 -28	3	удовлетворительно
от 0% до 49%	менее 18 баллов	2	не удовлетворительно

2.6. Задание 6 к разделу 5. Проверочная работа «Телекоммуникационные технологии»

Проверяемые результаты обучения: П9, П10, П11

Инструкция к выполнению проверочной работы: Ответьте на предложенные вопросы, ответы должны быть краткими, точными.

1. Что такое Интернет - технологии. **(это автоматизированная среда получения, обработки, хранения, передачи и использования информации, реализуемая в сети Интернет, включающая логические и физические компоненты).**
2. Виды Интернет - технологий. **(Сервисные; информационные; браузеры).**
3. Назовите компоненты Интернет – технологий **(физические и логические)**
4. Назовите категории Интернет – технологий. Приведите примеры **(офлайн – веб – страницы и онлайн – телеконференции, чаты).**
5. Дайте определение браузера **(это программа для просмотра гипертекстовых документов и перехода от одного гипертекстового документа к другому).**
6. Перечислите основные функции браузера. **(установка связи с Web-сервером, на котором хранится документ, и загрузка всех его компонентов; форматирование и отображение Web-страниц в соответствии с возможностями компьютера, на котором браузер работает; предоставление средств для отображения мультимедийных и других объектов, входящих в состав Web-страниц; обеспечение автоматизации поиска Web-страниц и упрощение доступа к страницам, посещавшимся раньше; предоставление доступа к встроенным или автономным средствам для работы с другими службами Интернет, такими как электронная почта, телеконференции).**
7. Методы создания и сопровождения сайта. **(вручную на языке HTML; с помощью редакторов сайтов; с помощью Конструктора сайтов на основе готового шаблона; с помощью систем управления сайтов).**
8. Дайте определение Интернет. **(Интернет — это сложная электронная информационная структура, представляющая собой глобальную сеть, которая позволяет связывать между собой компьютеры в любой точке земного шара.)**
9. Что такое WWW, Web — страница, Web – сайт? **(WWW — World Wide Web — это общемировая гипертекстовая информационная система (является частью Интернета); Web — страница — это отдельный комбинированный документ сети WWW, который может содержать текст, графику, анимацию, звуковые и другие объекты. Хранится в файле *.html. Сайт (веб-сайт, ресурс) – это место в интернете, которое определяется своим адресом (URL), имеет своего владельца и состоит из веб-страниц, которые воспринимаются как единое целое).**
10. Этапы создания сайтов. **(1. разработка дизайна, 2. вёрстка, 3. программирование, 4. безопасность).**

11. Что такое сопровождение сайта? (это техническая поддержка сайта; помощь в обновлении контента; внесение корректировок в работу ресурса).

12. Перечислите этапы создания WEB-страницы: (1. Разработка проекта (Постановка задачи); Главная тема страницы. Текстовое содержание (грамотный язык). Планировка размещения информации на странице (верстка). Графика (набор рисунков, анимации). Стиль дизайна (сочетания цветов, фоны и т. п.) 2. Алгоритм заполнения страницы. 3. Программирование).

Ответы: Правильные ответы выделены в тексте проверочной работы: начертанием текста подчеркнутый, полужирный.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения проверочной работы.

Отметка "5"

Проверочная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые теоретические знания. Работа оформлена аккуратно.

Отметка "4"

Проверочная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Проверочная работа выполнена и оформлена студентами с помощью учителя. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студента.

2.7. Задание 7. Итоговая контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: П1, П2, П3, П4, П5, П9, П10, П11

Данные тестовые задания, составлены в соответствии с рабочей программой, предназначены для проведения итоговой контрольной работы для студентов по курсу «Информатика и ИКТ».

Контрольная работа состоит из двух частей: тестовое задание и практическая работа. Выполнение тестового задания – 45 мин., выполнение практической работы – 45 мин. Итого – 90 мин.

Перечень вопросов к тестовым заданиям:

1. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| 1) web-страницу | 3) доменное имя | 5) домашнюю web- |
| 2) IP-адрес | 4) почтовый адрес | страницу |

2. Что такое IP- адрес компьютера, подключенного к Интернету?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) адрес web-страницы
- 2) уникальный десятичный 4-битовый Интернет- адрес
- 3) уникальное доменное имя
- 4) уникальный двоичный 32-битовый Интернет- адрес

3. Запишите доменное имя компьютера, зарегистрированного в домене первого уровня ru, в домене второго уровня technikum и имеющего собственное имя www.

4. Выберите из списка домены верхнего уровня? Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1) географические | 3) локальные | 5) региональные |
| 2) корпоративные | 4) административные | |

5. Какая из записей является IP-адресом компьютера? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1) 300.13.24.13 | 2) www.rtp.com | 3) 127.10.45.67 | 4) 127.10.456.7 |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|

6. Для просмотра web-страниц используют ... Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) текстовый редактор | 3) браузер |
| 2) графический редактор | 4) программу создания презентаций |

7. Сотни миллионов Web-серверов Интернета, содержащих сотни миллиардов web-страниц, в которых используется технология гипертекста называются ... Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1) web-сайт | 3) всемирная паутина (WWW) |
| 2) web-сервер | 4) web-документ |

8. Примером табличного процессора является ... Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) Word/Writer | 3) Power Point/Impress |
| 2) Access | 4) Excel/Calc |

9. Минимальным элементом электронных таблиц является... Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | | |
|------------------|-----------|------------|-----------|
| 1) рабочая книга | 2) строка | 3) столбец | 4) ячейка |
|------------------|-----------|------------|-----------|

10. Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением. Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

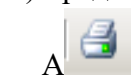
3) короткая не мигающая линия, показывающая позицию в рабочем поле для ввода символов

19. Для чего предназначены клавиши прокрутки? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для изменения размеров документа
- 2) для выбора элементов меню
- 3) для быстрого перемещения по тексту
- 4) для оформления экрана

20. Укажите номера пиктограмм, выполняющих указанное действие: Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

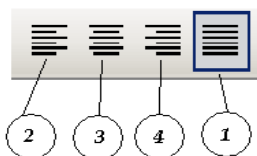
- 1) открыть документ
- 2) печать документов
- 3) запись документа на диск
- 4) предварительный просмотр



21. Какая из перечисленных последовательностей действий выполняет: Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) * выделить блок | * затем передвинуть курсор туда, куда необходимо |
| * поместить его в буфер | * вставить блок |
| * вставить его в нужном месте | А перемещение блока |
| 2) * выделить блок | Б копирование блока |
| * вырезать его в буфер | |

22. Укажите номера функций данных клавиш:



Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- А - выравнивание по центру
Б - выравнивание по ширине
В - выравнивание по левому краю
Г - выравнивание по правому краю

23. Как называется совокупность программ, предназначенных для работы с электронными таблицами? Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) табличный процессор
- 2) текстовый процессор
- 3) базы данных

24. Как называется объект на пересечении строки или столбца? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | |
|-----------|------------|----------------|
| 1) Ячейка | 3) Столбец | 5) Пиктограмма |
| 2) Строка | 4) Окно | |

25. Какой клавишей заканчивается ввод формул в Excel? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | | | | |
|---------|--------|----------|--------|----------|
| 1) Ctrl | 2) Tab | 3) Enter | 4) Alt | 5) Shift |
|---------|--------|----------|--------|----------|

- 1) сервер Интернета;
- 2) почтовая программа;
- 3) средство создания Web -страниц;
- 4) средство просмотра Web-страниц

36. Выберите номера перечисленных устройств, необходимых для подключения ПК к Интернету?

1-сетевая плата; 2-сетевой адаптер; 3-модем; 4- телефон; 5-системное ПО

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3,4,5 2) 2,3,4,5 3) 1,3,4 4) 1,4,5

37. Заданы имя почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес. Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) alfa@Alex.ru 3) alfa@Alex.Rossia
 2) Alex@alfa.ru 4) Alex.alfa@ru

38. Глобальная компьютерная сеть - это: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) информационная система с гиперсвязями;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

39. Какая программа предназначена для создания презентации? Запишите ответ:

40. Какой процесс в программе "Презентации" оживляет объекты и слайды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) переходы 3) показ слайдов
 2) анимация 4) гиперссылки

41. Выберите правильные адреса ячеек электронной таблицы. Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) A45 2) Ж136 3) CC81 4) CD4512 5) 2A

42. Отдельным элементом рабочей книги ЭТ является: Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) лист 3) столбец 5) диапазон
 2) ячейка 4) строка ячейки

43. Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле =\$A\$1*A2. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку B3?

	A	B	C	D	E	F
1	0,5					
2	2	1				
3	4					
4	6					

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =\$A\$1*A3 3) =A2*A3
 2) =\$A\$2*A3 4) =\$A\$3*B2

44. Что из перечисленного является объектом электронной таблицы? Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Диаграмма 4) Запрос 6) Регистрационный номер
 2) Блок ячеек 5) Столбец
 3) Строка 7) Книга

45. В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая абсолютную ссылку на другую ячейку. Выберите правильный вид записи абсолютной ссылки.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) D1 2) \$D\$1 3) \$D1 4) D\$1

46. При помощи какой клавиши производят переход на новый абзац? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Shift 2) Enter 3) Ctrl 4) Tab

47. Какой процесс называют форматированием? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) придание тексту красивого вида 3) придание тексту читаемого вида
2) придание тексту печатного вида 4) придание тексту грамотного вида

48. Какое начертание не может существовать в текстовом редакторе? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обычное курсивное 3) полужирное подчеркнутое
2) полужирное курсивное 4) полужирное

49. Какой тип выравнивания лучше всего использовать для заголовков? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) по левому краю 3) по правому краю
2) по центру 4) по ширине

50. Электронная таблица - это: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
3) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
4) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

51. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) C3+4*D4 2) C3=C1+2*C2 3) A5B5+23 4) =A2*A3-A4

52. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	
9		

- 1) 280; 3) 40;
2) 140; 4) 35

53. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:

	A	B	C
1	20	=A1/2	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 20 3) 10
2) 15 4) 30

54. Выберите из предложенного списка поисковые системы Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Rambler 4) ISQ 7) Yandex
2) Google Chrome 5) Internet Explorer
3) Google 6) Opera

Эталонный ответ к тестовым заданиям итоговой контрольной работы

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	2	11	1	20	2,4,3,1	30	вставка	39	Power Point/Impress	49	2
2	4	12	1	21	2,1	31	3,2,1,5,4	40	2	50	1
3	www.texniku m.ru	13	2	22	3,1,2,4	32	1,3,2,5,4	41	1,3,4	51	4
4	1,4	14	2	23	1			42	1	52	2
5	3	15	3	24	1	33	3	43	1	53	4
6	3	16	1	25	3	34	3	44	1,2,3,5,7	54	1,3,7
7	3	17	3	26	1,3,4	35	4	45	2		
8	4	18	1	27	1	36	1	46	2		
9	4			28	АВБД ЖЕГ	37	2	47	1		
10	3,4,5,1,2	19	3	29	2,3,5	38	4	48	1		

Примечание: При проверке теста номер неправильного ответа обводится кружком, а ниже указывается номер правильного ответа.

Задания к практической работе

Задание № 1. Практическое задание. Форматирование текста. Наберите текст.

Эксперименты
«Возможно, то, что проходит через Сеть — не просто электронная информация. Если предположить, что электрификация и телефонизация создали Сеть, то что, если в этот момент был создан новый мир?»
Лэйн (Serial Experiments Lain)

1. Заголовок оформите в виде объекта WordArt (т.е. графического заголовка).
2. Кроме заголовка и цитаты, весь текст выровняйте по ширине.
3. Шрифт Times New Roman, 14пт; цвет текста - синий. Междустрочный интервал - 1,5 пт.
4. Отступ красной строки - 1,25 см.
5. Поля: левое и правое - 2 см, верхнее и нижнее - 2 см.
6. В верхнем колонтитуле напишите свою фамилию и имя.
7. Создайте границу (рамку) страницы.
8. Вставьте подходящий рисунок.
9. Вставьте номер страницы (внизу, посередине).

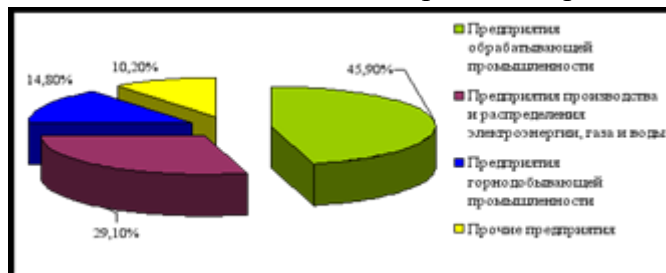
Задание № 2. Практическое задание с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц. Для проведения эксперимента выбраны 10 районов Московской области. Известны засеваемые площади и средняя урожайность по району. Создать таблицу по образцу:

Название района	Площадь посева (га)	Средняя урожайность (т/га)
Дмитровский	93	12
Домодедовский	65	17
Клинский	98	15
Лыткаринский	64	17
Люберецкий	102	17
Марьинский	155	14

1. Определить среднюю урожайность по всем районам.

2. Определить район с самой большой и самой маленькой площадью посева.

Задание № 3. Работа в среде электронных таблиц.



По представленным данным создать таблицу в Microsoft Excel/Calc и отформатировать ее. Назвать лист Удельный вес. По данным таблицы построить гистограмму (столбчатую). Диаграммы оформить. Сделать подписи данных.

Задание № 4. Практическое задание с использованием мастера диаграмм в среде электронных таблиц. Создайте таблицу по образцу:

Город	Широта	Температура
Воронеж	51,5	16
Краснодар	45	24
Липецк	52,6	12
Новороссийск	44,8	25

Необходимо построить график зависимости дневной температуры за последнюю неделю марта в различных городах европейской части России.

Задание № 5. Поиск информации в сети Интернет. Создайте презентацию на тему «Памятники Санкт-Петербурга». Информацию найдите в сети Интернет. Презентация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным презентациям, содержать 6 слайдов, в которые входит: содержание, оформленное при помощи гиперссылок, список ресурсов, а также титульный слайд с информацией о создателе.

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

Критерии оценки за выполнение теста

Оценка	Критерии	Кол – во баллов
«Отлично»	85-100% правильных ответов.	45 – 54 баллов
«Хорошо»	70-84% правильных ответов.	37 - 53 баллов
«Удовлетворительно»	40-69% правильных ответов.	21 - 36 баллов
«Неудовлетворительно»	39% и менее правильных ответов.	Менее 21 балла

Критерии оценки выполненного практического задания:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.