

Родительское собрание, 15 группа

Тема «Буллинг»

Цель: актуализировать знания родителей по проблеме буллинга в колледже средствами технологии развития критического мышления.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием «Буллинг».
2. Формировать активную педагогическую позицию родителей.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация к собранию, доска, маркер.

Приёмы: корзина идей, кластер.

Добрый вечер уважаемые родители. Сегодня родительское собрание начнем с просмотра ролика «Буллинг. Насилие в школе».

Травля (буллинг — англ. *bullying*) — агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны другого, но также часто группы лиц, не обязательно из одного формального или признаваемого другими коллектива. Травлю организует один (лидер), иногда с сообщниками, а большинство остаются свидетелями. При травле жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападков, таким образом, травля отличается от конфликта, где силы сторон примерно равны. Травля может быть и в физической, и в психологической форме. Проявляется во всех возрастных и социальных группах. В сложных случаях может принять некоторые черты групповой преступности.

Сегодня мы с вами будем говорить о буллинге с помощью технологии критического мышления.

Технология «Развитие критического мышления» разработана американскими педагогами Джинни Стил, Кертис Мередит, Чарльзом Темплом и Скоттом Уолтером. Под критическим мышлением понимают проявление любознательности, выработку собственной точки зрения по определенному вопросу, способность отстаивать ее логическими доводами.

Данная технология предполагает использование трех стадий: стадии вызова, смысловой стадии и стадии рефлексии.

1 стадия - «Вызов»

Стадия	Возможные приемы и методы
<u>1. Вызов.</u> Информация, полученная на первой стадии, выслушивается, записывается, обсуждается, работа ведется индивидуально - в парах - в группах.	<ul style="list-style-type: none">• Рассказ - предположение , по ключевым словам,• составление списка "корзина идей, понятий, имён...";• верные и неверные утверждения; перепутанные логические цепочки;

	графическая систематизация материала: кластеры, таблицы
--	--

Уважаемые родители предлагаю вам разделиться на три группы и сесть за столы. На данном этапе мы будем составлять кластер:

1. Посередине чистого листа написать ключевое слово, которое является «сердцем» кластера – это буллинг.

2. Вам необходимо «набросать» слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. Записываем все, что приходит на ум, дать волю воображению и интуиции.

Продолжительность работы 3-4 мин. После чего группы представят результаты своей работы.

2 стадия - «Осмысление».

Стадия	Возможные приемы и методы
2. <u>Осмысление</u> (Реализация смысла). Происходит непосредственный контакт с новой информацией (текст, лекция, фильм), работа ведется индивидуально, в парах, в группах. Она направлена на сохранение интереса к теме при непосредственной работе с новой информацией, постепенное продвижение от «старого» знания к «новому». Эта стадия предполагает работу с текстом.	<ul style="list-style-type: none">• «Пометки на полях»;• ведение различных записей: двойные дневники, бортовые журналы;• поиск ответов.

Перед Вами тексты из научно-популярной и специальной литературы. После прочтения, которых вы заполняете кластер с учетом полученных знаний.

Продолжительность работы 10 мин. После чего группы представят результаты своей работы.

- 1 группа представляет виды и формы буллинга.
- 2 группа - причины буллинга, жертвы буллинга в школе.
- 3 группа - буллинг-структура, последствия буллинга.

Вы хорошо поработали с кластером. Узнали много нового: виды и формы буллинга, причины и последствия буллинга. А что же с эти делать?

На этом этапе нам поможет такой ответ такой прием, как корзина идей.

Корзина идей.



У вас на столах лежат «корзины идей» и мы вам предлагаем наполнить корзины мероприятиями по профилактике буллинга, которые будут реализованы с детьми нашей группы совместно с вами уважаемые родители.

Продолжительность работы 7-8 мин. После чего группы представят результаты своей работы.

3. стадия - «Рефлексия» (размышление).

Стадия	Возможные приемы и методы
<u>III.Размышление</u> (Рефлексия). Происходит творческая переработка, анализ, интерпретация, оценка изученной информации, работа ведется на класс - в группах - в парах индивидуально	- Заполнение кластеров, таблиц; - возврат к ключевым словам, логическим цепочкам, верным и неверным утверждениям; - ответы на поставленные вопросы; - написание творческих работ: синквейнов, эссе, диамант.

На стадии рефлексии мы с вами создаем план работы по профилактике буллинга в конкретной группе с конкретными родителями. Мероприятия перед вами. Какие выбираем... (родители предлагают мероприятия, которые подходят их детям).

Подведение итогов. Рассмотрели проблему буллинга. Наметили пути ее решения.