

Тема: Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Цели:

образовательные: сформировать представление у студентов о понятии Интернет-технологий, познакомить с основными способами и скоростными характеристиками подключения;

развивающие: формирование приемов логического мышления, развитие внимательности студентов;

воспитательные: воспитывать информационную культуру и формировать интерес к будущей профессии.

Форма занятия: урок.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование и наглядные пособия: персональные компьютеры, презентация.

1. Организационный момент

Приветствие, тема урока.

2. Актуализация знаний (5 минут)

При изучении темы мы с вами должны ответить на главные вопросы этого урока

На доске написаны вопросы: ЧТО? КАКИЕ? ГДЕ? КАК?

Давайте, вместе попытаемся сформулировать цели урока, с помощью ЭТИХ СЛОВ.

Что такое интернет-технологии?

Какие бывают интернет-технологии?

Где и Как используются интернет-технологии в жизни, учебе, будущей профессии?

3. Изучение нового материала

Интернет-технологии – довольно обширное понятие, которое охватывает все, что связано с интернетом. Развивается эта сфера очень стремительно.

(Мозговой штурм)

Вместе со студентами выводим определение интернет-технологий. Прошу всех и каждого сказать хотя бы одно слово, связанное с интернетом. Из множества слов выделяю ключевую информацию. Вспоминаем информационные процессы (что можно делать с информацией?) - получать, хранить, обрабатывать, передавать, использовать. Таким образом приходим к определению.

Определение: (*записывают в тетрадь*) Интернет-технологии – это автоматизированная среда получения, обработки, хранения, передачи и использования информации, реализуемая в сети Интернет, включающая логические и физические компоненты.

Физические компоненты имеют материальную ценность, что позволяет развивать бизнес Интернет технологий.

Физические элементы Интернет технологии включают в себя:

- Сетевые технологии. Сервера. Дата центры;
- Программное обеспечение Интернет;
- Топология Интернет (взаимодействие компьютеров и серверов в сети);
- Сетевые службы (электронная почта, служба DNS, протокол FTP и т.п.);
- Локальные и домашние сети, маршрутизаторы.

Логические компоненты - это веб — технологии, они позволяют создать практически любой Интернет ресурс в сети: веб — сайт, веб — приложение, веб-портал.

Логические компоненты Интернет технологии включают в себя:

- Языки разметки (HTML);
- Каскадные таблицы стилей (CSS);

- Скриптовой язык (JavaScript);
- Браузеры;
- Веб-страницы DOM (объектная модель документа (DOM));
- Язык разметки XML (Extensible Markup Language);
- Поисковые системы;

Разделение на физическую и логическую составляющие, несколько условны, потому-то они могут существовать только во взаимосвязи и не имеют особого назначения друг без друга.

Работа в группах. *(Самостоятельное изучение материала. Составление конспекта в виде схемы. Студенты для работы в группах меняются местами, по указанию преподавателя). Работа в тетрадях*

Информационные технологии разделяют на три вида: сервисные;

- информационные;
- браузеры.

Рассмотрим каждый из этих видов технологий более детально. Первый тип включает в себя различные виды сервисных служб, большинство из которых мы ежедневно используем. Сюда относятся электронная почта, социальные сети, а также различные коммерческие предприятия, предоставляющие услуги исключительно на платной основе.

К информационным относятся различные порталы, форумы, блоги и СМИ, то есть источники. Эта технология является одной из самых важных, так как позволяет в открытом доступе черпать различную информацию.

Третий вид – браузеры. Эта разработка является, пожалуй, самой важной, так как именно обозреватели открывают пользователям возможность посещать Интернет-ресурсы, считывать информацию.

Интернет-технологии открывают новые широкие горизонты для совершенствования коммуникаций и обмена информацией между людьми в глобальных масштабах. Эти технологии можно разделить на две основные категории:

- **офлайновые технологии** – средства распространения сообщений, обеспечивающие коммуникации в режиме off-line (т.е. допускающие существенную асинхронизацию в обмене сообщениями), например, веб - страницы

- **онлайновые технологии** синхронных коммуникаций в реальном времени (on-line), например, телеконференции, чаты,

Применение информационных технологий:

- подготовка документов
- поиск информации
- телекоммуникации (сети, Интернет, электронная почта)
- автоматизированные системы управления (АСУ)
- системы автоматизированного проектирования (САПР)
- геоинформационные системы (на основе карт, снимков со спутника)
- обучение
- электронные учебники
- компьютерные тренажеры
- дистанционное обучение (через Интернет)

Основные услуги Интернет-провайдеров:

- широкополосный доступ в Интернет;
- коммутируемый доступ в Интернет;
- беспроводной доступ в Интернет;
- выделение дискового пространства для хранения и обеспечения работы сайтов (хостинг);
- поддержка электронных почтовых ящиков;
- размещение оборудования клиента на площадке провайдера (колокация);
- аренда выделенных и виртуальных серверов;
- резервирование данных.

Скорость подключения – это определенное количество получаемой или отправляемой информации в определенную единицу времени.

Скорость соединения с Интернетом зависит от:

1. используемого тарифного плана;
2. наличия всевозможных вирусов и аналогичных им программ, а также программ, фильтрующих трафик;
3. настроек операционной системы и корректности работы аппаратного обеспечения;
4. настроек драйвера сетевой карты
5. промежуточного сетевого оборудования (маршрутизатор и т.п.)
6. использование беспроводного Интернета (Wi-Fi).

4. Первичная проверка нового материала: фронтальный опрос.

Обсуждение интеллект карт.

Вопрос: Для чего нужны Интернет технологии?

Для создания:

- веб-сервера;
- сайты, порталы и блоги;
- электронную почту;
- форумы;
- чаты и ICQ подобное;
- видеоконференции, вебсеминары, телеконференции;
- wiki-энциклопедии.

Вопрос: Могли бы мы жить без Интернет технологий?

Вероятнее всего да. Но на сегодня Интернет технологии не только приближают человечество к общей доступности информации или информационным ресурсам, но и определяют дальнейшее развитие всего общества.

1. Что такое информационная технология.
2. Виды информационных технологий.

3. Перечислите сферы применения информационных технологий.

5. Выполнение практической работы. На ПК в текстовом редакторе создать интеллект – карту используя конспект урока.

6. Подведение итогов. Рефлексия

«Лист самоконтроля». Ведётся на протяжении всего урока.

№ п/п	Фамилия, имя студента						

	Группа №						
	Вид задания	Отметка					
1	Постановка цели урока						
2	Мозговой штурм (формулировка определения Интернет – технологий)						
3	Работа в группах	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					
4	Практическая работа						

7. Домашнее задание. Написать отчет о проделанной практической работе (бланк отчета)

Тема урока	Интернет - технологии
Задание	На ПК, в текстовом редакторе, создать интеллект – карту используя конспект урока.
Ход выполнения работы	1.
	2.

"Интеллект-карта" – это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизированной, визуальной (графической) форме.